ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

5-6 классы. Критерии оценивания

	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	5	10	10	14	6	50

ЗАДАНИЕ 1

В глаголах на -тся и -ться не произносится мягкий или твердый т (1 балл), мы имеем сочетание [т] + [с] (2 балла), которое даёт [ц] (1 балл), он всегда твёрдый (1 балл).

ЗАДАНИЕ 2

Какие слова загаданы?

А) Овсянка.

Б) Плитка.

В) Бокс.

Г) Зарядка.

Д) Облако.

По 1 баллу за каждое верно названное слово.

ЗАДАНИЕ 3

Фразеологизм	**Значение**	**Предложение**
1. Попасть под горячую руку	Нарваться на плохое настроение	
2. Как рукой сняло	Быстро исчезло, прошло	

3. Рукой подать	Очень близко, совсем рядом	
4. Попасть под руку	Случайно оказаться поблизости	
5. Носить на руках	Оказывать особое расположение, внимание, ценить	

По 1 баллу за каждый верно названный фразеологизм; по 1 баллу за каждое составленное предложение, в котором реализуется значение фразеологизма.

ЗАДАНИЕ 4

В каждой строке найдите лишнее слово, объясните свой выбор:

А) болеть, побаливать, болельщик: лишнее *болельщик* (человек, поддерживающий любимую команду), болеть и побаливать означают «испытывать боль» – 2 балла.

Но если предположить, что глагол болеть употреблён в переносном смысле, то лишним будет *побаливать* («испытывать боль»), а болеть и болельщик будут связаны по смыслу «болеть душой» за любимую команду – 2 балла.

Б) баловень, побаливать, баловать: лишнее *побаливать* (от болеть), баловень и баловать связаны по смыслу с баловством (от баловать) – 2 балла.

В) разбаловаться, разбалловка, балльный: лишнее *разбаловаться* (от баловать), а разбалловка и балльный связаны с баллом – 2 балла.

Г) бальный, бал, балюстрада: лишнее *балюстрада* (часть сооружения, представляющая собой ограждение, состоящее из фигурных столбиков, соединенных сверху перилами); бал и бальный – однокоренные слова, связаны с балом (танцевальным вечером) – 2 балла.

ЗАДАНИЕ 5

В этих предложениях подлежащее можно определить по смыслу и обычному порядку слов, но не по формальным падежным показателям, потому что у обоих существительных совпадают формы именительного и винительного падежей.

Все существительные, кроме ветер, — 3-го склонения (тень, дверь, рожь, мышь, ель). У них формы именительного и винительного падежей совпадают: тень — тень, дверь — дверь и т. д. – 3 балла.

Слово ветер — 2-го склонения, неодушевлённое. У таких существительных мужского рода формы И. п. и В. п. тоже совпадают: ветер — ветер. – 3 балла.

Глаголы стоят в настоящем времени, где нет указания на род, поэтому они не помогают согласовать подлежащее – 3 балла.

Порядок слов в русском языке свободный, но обычно подлежащее стоит на первом месте – 1 балла.

В каждом из этих предложений мы можем определить подлежащее, опираясь не на порядок слов в предложении, а на смысл – 1 балл. Подлежащие: тень, ветер, мышь – 3 балл.

ЗАДАНИЕ 6

А) Локдаун – (неол.) режим ограничения в свободе передвижения граждан, работе различных учреждений, который вводится государством во время стихийных бедствий, эпидемий, массовых беспорядков и т. п.

Б) У слова «трекер» несколько значений, и все они связаны с идеей отслеживания, контроля или сопровождения. Это слово пришло из английского языка: tracker (от глагола to track — «прослеживать, оставлять след, намечать курс»).

В) Фолловер – подписчик в социальной сети.

Г) Пандемия — (от греч. pandemia весь народ) эпидемия, охватывающая значительную часть населения страны, группы стран, континента.

Д) Скроллить – прокручивать, плавно перемещать в одном направлении текст или изображение в какой-либо прямоугольной области экрана электронного устройства.

Это заимствованные слова.

Значение слова - по 1 баллу (близкие значения, описания, синонимы, где возможно); указание на то, что они заимствованные - 1 б. Итого: 6 баллов